



Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi üldtööplan 2025-2026

Sisukord

1. Üldsätted	3
2. Kooli tegevuse üldeesmärgid ja prioriteedid	3
3. Tegevuskava	7
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2 Personalijuhtimine	8
3.3 Koostöö huvigruppidega	10
3.4 Ressursside juhtimine	13
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine	14

ÜLDTÖÖPLAAN 2025-2026

1. Üldsätted

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi üldtööplaanis määratletakse kooli õppeaasta tegevuskava lähtudes arengukavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaani on vormistatud alapunktidenä vastavalt tegevusvaldkondadele. Üldtööplaani alapunktides määratletakse tegevused, vastutajad ja tähtajad ning tegevuskavas on välja toodud seos kooli tegevuse üldeesmärkide ja õppeaasta prioriteetidega. Üldtööplaanis 2025/2026 õppeaastaks seatud kooli tegevuse üldeesmärgid on läbi arutatud ja heaks kiidetud kooli õppenõukogu koosolekul 29.08.2025.

2. Kooli tegevuse üldeesmärgid ja prioriteedid

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi tegevus lähtub arengukavast 2024–2028. 2025/2026. õppeaasta prioriteedid keskenduvad enastjuhtiva õppija kujunemise toetamisele, õpimotivatsiooni arendamiseks vajalike tingimuste loomisele ning õppeprotsessi personaliseerimisele, sh tehisintellektil põhinevate lahenduste rakendamisele. Kool arendab eesti keele tugiõpet ja rikastab eestikeelset õpikeskkonda, laiendab muutunud õpikäsituse (MÕK) põhimõtete rakendamist ning mitmekesistab aktiiv- ja projektõppe võimalusi. Oluliseks sihiks on ka andekate õpilaste toetamise süsteemi loomine. Personalijuhtimises on fookuses õpetajate professionaalne areng, mentorlussüsteemi kaasajastamine, täienduskoolitused (sh LAK-õpe, MÕK, HEV) ning tehisintellekti tööriistade integreerimine õppetöösse. Ressursside juhtimises on prioriteediks kaasaegse ja turvalise õpikeskkonna arendamine, digikeskkonna uuendamine ning keskkonnahoiu ja Rohelise Kooli põhimõtete integreerimine kooli igapäevaellu. Koostöös huvigruppidega pööratakse tähelepanu õppijate individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamisele, õpilaste seaduslike esindajate ja kogukonna kaasamisele ning HEV-õppijate süsteemsele toetamisele. Käesoleva õppeaasta prioriteedid lähtuvad eelmise õppeaasta analüüsist ja tuuakse välja üldistatult üldtööplaani 2. osas ning detailselt 3.osas.

Tegevusvaldkond

Eestvedamine ja juhtimine

Arengueesmärgid	2025/2026 prioriteedid
Enastjuhtiva õppija kujunemise toetamine	<ul style="list-style-type: none">Lua üldoskusi arendav koolikultuur, kus õpilane seab eesmärgid, osaleb hindamises ja analüüsib oma õppimise protsessi

- Arendada koostööd ülikoolide ja partneritega, et mitmekesistada õppetööd
- Käivitada süsteemne toetus andekatele õpilastele

Tegevusvaldkond

Personalijuhtimine

Arengueesmärgid	2025/2026 prioriteetid
Õpetajate professionaalse arengu ja koostöö toetamine	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasajastada mentorlussüsteem ja täiustada tunnustamise korda • Toetada õpetajate osalemist õpirändes ja rahvusvahelistes projektides • Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe, MÕK, HEV) • Integreerida tehisintellekti tööriistu õpetaja töö lihtsustamiseks (nt õppematerjalide kohandamine, diferentseerimine, hindamise tugi)

Tegevusvaldkond

Koostöö huvigruppidega

Arengueesmärgid	2025/2026 prioriteetid
Iga õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine, sh õpioskuste, loovuse ja ettevõtlikkuse arendamine (MÕK)	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasata õpilaste seaduslikke esindajaid ja kogukonda õpilaste arengu toetamisel • Siduda väärtuspõhine kasvatus ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste kujundamine õppeprotsessiga • Suurendada õpilaste osalust huvitegevustes, konkurssidel ja kogukonnaprojektides • Kujundada süsteemne koostöö tugispetsialistide ja partneritega HEV õppijate toetamiseks

Tegevusvaldkond

Ressursside juhtimine

Arengueesmärgid	2025/2026 prioriteetidid
Kaasaegse ja jätkusuutliku õpikeskkonna arendamine	<ul style="list-style-type: none">● Planeerida digikeskkonna arengut vastavalt kooli vajadustele● Tagada turvaline ja õppimist toetav füüsiline keskkond● Edendada keskkonnasäästlikku mõtteviisi ja Rohelise Kooli tegevusi

Tegevusvaldkond

Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Arengueesmärgid	2025/2026 prioriteetidid
Õpimotivatsiooni arendamiseks vajalike tingimuste loomine ja õppeprotsessi personaliseerimine tehisintellektil põhinevate lahenduste abil	<ul style="list-style-type: none">● Arendada eesti keele tugiõpet ja individuaalseid õpiradu, sh AI lahenduste toel● Laiendada muutunud õpikäsituse (MÕK) põhimõtete rakendamist õppeprotsessi kavandamisel ja tundide läbiviimisel● Mitmekesistada aktiiv- ja projektõppe ning lõimingupõhiseid tegevusi● Viia riigieksamite tulemused vastavusse vabariigi keskmise tasemega● Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda

2.1 2025/2026 programmid ja projektid

Nimetus	Vastutaja
Kiusamisvaba Kooli arendusmeeskond	Jelena Rogovitskaja
Tervist Edendava Kooli arendusmeeskond	Ninel Laine
Rohelise Kooli arendusmeeskond	Marina Ilyina
Erasmus+ programm	Pavel Kuznetsov
Veni Vidi Vici programm	Svetlana Jastrebova
Noored Kooli programm	Natalja Lüdikainen
Tagasi Kooli programm	Roman Kobõlinski

3. Tegevuskava

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
August 2025	Kooli arendusmeeskondade kaasamisstrateegia analüüs ja kaasajastamine	Juhtkond	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
Oktoober 2025	Ainesektsioonide olümpiaadideks ja riigieksamiteks valmistumise plaanide esitamine	Ainesektsioonide juhid	Tõsta olümpiaadidel osalejate arvu Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
Detsember 2025	Aineolümpiaadide koolivoorude läbiviimise korraldamine	Õppealajuhatajad	Tõsta olümpiaadidel osalejate arvu
Märts 2026	Tasemetööde tulemuste analüüs	Õppealajuhatajad	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, kasutades õpilaste edusamme ja tulemusi analüüsivaid tööriistu, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset

Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Märts 2026	Arengukava tegevuskava täitmise analüüs	Juhtkond	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
Aprill 2026	Eesti keele õppe ja eestikeelse aineõppe üleminekustrateegia elluviimise monitooring	Juhtkond	Parandada eesti keele õppe ning eestikeelse aineõppe tulemuslikkust sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele
Aprill 2026	Andekate õpilaste toetamise süsteemi arendamine	Ainesektsioonide juhid Õppealajuhatajad	Luaa süsteemne toetus andekate õpilaste arengule ja osalemisele õppetöös ning konkurssidel

3.2 Personalijuhtimine

Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
August 2025- mai 2026	Tehisintellekti koolitused	Õppealajuhataja	Integreerida AI töövahendeid õpetajate igapäevatöösse
August 2025	Uute koolitöötajate sisseelamisprogrammi kaasajastamine	Juhtkond	Kavandada täiendavaid tegevusi õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks

August 2025	Arendusmeeskondade seminar	Juhtkond Arendusmeeskonnad	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond
August, september 2025	Temaatilised infotunnid	Õppealajuhatajad Huvijuhid	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond
Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
September 2025	Töötajate mentorlussüsteemi kaasajastamine	Juhtkond	Kavandada täiendavaid tegevusi õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks
September 2025	Arendusmeeskondade tööplaanid	Arendusmeeskonnad	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes
September 2025	Koolitusvajaduste kaardistamine	Juhtkond	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe, HEV, MÕK)
September 2025	Üldtööplaani korrigeerimine I poolaastaks	Juhtkond Ainesektsioonid	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond

Jaanuar 2026	Üldtööplaani korrigeerimine II poolaastaks	Juhtkond Ainesektsioonid	Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond
Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Veebruar 2026	Koolitusplaani täpsustamine 2026. aastaks	Õppealajuhataja Aineõpetajad	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe)
Mai 2026	Arenguestlused personaliga	Juhtkond	Toetada kooli töötajate professionaalset arengut
August 2025- mai 2026	Õpetajate keelerände projektis osalemine. HEV ja MÕK fookuskoolitused	Direktor Õpetajad	Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele (sh LAK-õpe, HEV, MÕK)

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
September 2025- mai 2026	Õpilaste seaduslike esindajate koosolekute läbiviimine Vanemahariduse infotunnid HEV, LAK	Direktor Klassijuhatajad	Toetada ja informeerida õpilaste seaduslikke esindajaid üleminekuprotsessis Luu turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur

September 2025	Tugiteenuste töö planeerimine	HEVKO	Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi
September 2025	Õpilasesinduse töö planeerimine ja ürituste kava koostamine	Huvijuht	Õpilaste kaasamine huvitegevusse Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda

Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
September 2025, mai 2026	Üleminekut puudutavate küsitluste ja uuringute läbiviimine	Juhtkond	Toetada ja informeerida õpilaste seaduslikke esindajaid üleminekuprotsessis Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit Luu turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur
September 2025	Riigisiseste ja rahvusvaheliste projektide käivitamine – teavitamine (veebileht, infokirjad), koostöö.	Projektijuht	Soodustada siseriiklikes õpilasvahetuse programmides ja rahvusvahelist koostööd arendavates programmides osalemist
September 2025	Kogupäevakooli ringide plaan ja töögraafik	Kogupäevakooli koordinaator	Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda

Oktoober, november, detsember, mai 2025-2026	Hoolekogu koosolek	Hoolekogu esimees	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit Arvesse võtta kõikide kooli huvigruppide ettepanekuid
--	--------------------	----------------------	--

Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Detsember 2025	„Tagasi kooli“ õhtute plaan õpilaste seaduslikele esindajatele	KiVa arendusmeeskond	Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused Luu turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur
Jaanuar 2026	Õpilaste seaduslike esindajate rahulolu uuringu läbiviimine	Klassijuhatajad	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit
Veebruar 2026	HEV-õpilaste seaduslike esindajate koosolek	Juhtkond HEVKO	Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi
Märts 2026	Õpilaste seaduslike esindajate koosolek 1. klassi astujate vanematele	Juhtkond Klassijuhatajad	Hoida kogukonnas kooli positiivset kuvandit Toetada ja informeerida õpilaste seaduslike esindajaid üleminekuprotsessis
Mai 2026	Praktiliste tervisepäevade ja terviseprojektide plaan (toitumine, liikumine ja stressi maandamine, vaimse tervise hoidmine)	Liikuma kutsuva kooli arendusmeeskond	Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi. Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate

		Tervist Edendava Kooli arendusmeeskond	programmide tegevused Toetada nii õpilaste kui ka õpetajate vaimset tervist, pakkudes psühholoogilist tuge ja terviseedenduslikke algatusi
Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Mai 2026	Õpilasesinduse töö analüüs	Direktor Huvijuht	Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda

3.4 Ressursside juhtimine

Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
Oktoober 2025	Kooli füüsilise õpikeskkonna hindamine	Haldusjuht	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult
August, oktoober 2025	Õppevara täiendamine	Raamatukoguhoidja	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda
November 2025	Rohelise Kooli keskkonnahoidlike projektide käivitamine, keskendudes vaimsele tervisele ja õuesõppele	Rohelise Kooli arendusmeeskond Õpilasesindus Haldusjuht	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult Lõimida õppekavaga õppe- ja kasvatustööd toetavate programmide tegevused
Mai 2026	Eelarve ressursside kasutamise analüüs	Juhtkond Haldusjuht	Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult

August 2026	2026/27. õppeaasta käivitamine, üldtööplaani koostamine, dokumentatsiooni korrastamine, tarifitseerimine	Juhtkond	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
-------------	--	----------	---

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine			
Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
August 2025	Kooli õppekavast lähtuv õppekäikude plaan	Juhtkond Õppealajuhatajad Projektijuht	Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes
August 2025	Kooli õppekava ja õppekorralduse riiklike õppekavade üldosade muudatuste ning määruste lisadega kooskõlla viimine	Õppealajuhataja Ainesektsioonid	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist
August, november 2025 Märts, juuni 2026	Õppenõukogu koosolekute läbiviimine	Juhtkond	Eesmärgid lähtuvad päevakorrast
Koolivaheajad: Oktoober, detsember 2025 Veebruar, aprill 2026	„Kollegilt kolleegile“ seminarid: AI tööriistade kasutamine MÕK praktikate jagamine õpetajate vahel Õpilaste kaasamine otsustus- ja hindamisprotsess	Ainesektsioonid	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist Toetada koolitöötajate infotehnoloogiliste oskuste arengut

Oktoober 2025	Õpetajate töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi uuendamine	Õppealajuhataja	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist Parandada eesti keele õppe ning eestikeelse aineõppe tulemuslikkust sujuvaks üleminekuks eestikeelsele õppele
November 2025	Uute õpetajate tundide külastamine	Õppealajuhataja	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist

Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Aeg	Tegevused	Vastutaja	Eesmärk
November 2025	Põhikooli ja gümnaasiumi lõpu-ja riigieksamiteks ettevalmistamine	Õppealajuhataja Õpetajad	Viia riigieksamite tulemused vastavusse vabariigi keskmise tasemega
Aprill 2026	Töötajate tulemusvestluste küsitlus	Kooli personal	Uuendada õpetajate töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi
Juuni 2026	Aastakonverents	Juhtkond Õpetajad	Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist Rikastada ja laiendada eestikeelset õpikeskkonda Tõsta õpilaste ja õpetajate osalemise määra eestikeelsetes haridustegevustes
Juuni 2026	Õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja analüüs Õppeaasta analüüs,	Juhtkond Õppealajuhataja Ainesektsioonid	Tõhustada andmepõhist juhtimist ja otsustusprotsesse, et

	tagasiside tugisüsteemide ja arenguveestluste kohta, ettepanekud uue tööplaani koostamiseks, eksamitulemuste analüüs.	Arendusmeeskonnad	parendada õppetöö kvaliteeti ja tõsta kooli üldist taset
--	---	-------------------	--